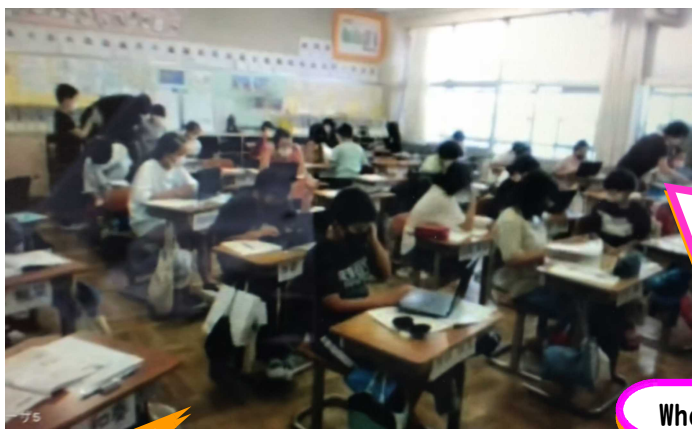


7月15日（金）第3回薄葉小乗り入れ授業 13:15～

めあて：自分の地域について伝えよう！



Mrs. Mikako.

Where do you live?

I live in Nasu Siobara

What do you have in Nasu Siobara?

We have Nasu Garden Outlet.

藤田先生と、戸丸先生にアデモ
ラ先生が問う形で住んでいる地
域にある建物について、英語の
言い方を確認した。

What do you want in our town?

あったら良いと思う物を英語で書く活動。英語で表
せない児童に付箋で個別指導。できるだけ日本語を使わず
に支援しているのだが、定点カメラではわかりにくい

What do you want in
our town?

What do you want
in our town?

I want a shrine.

Do you often go to shrine?

Yes, I do. 受け答えができていた



I want a book store. Why?

Reading book. How many do you read?

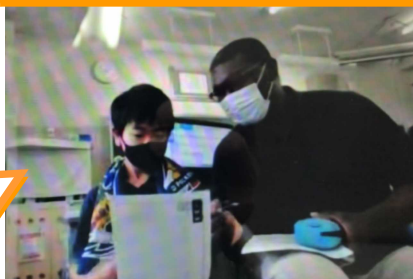
Eight.

児童はHow many に対する受け答え ができ
ていた。

I want a big park.

Why do you want a big park?

I want ~and I want to play
soccer game . ~は音声が聞き
取れなかった部分ですが、確か
に受け答えができていました。



What do you
want in our
town?

今回は、石上小、薄葉小、野崎中で合計60台使って、きちんと配信できるかどう
かの実証実験でした。クロームブック内蔵のマイクよりも、別のマイクを準備して声を
拾った方が良く聞こえることがはっきりしました。また、全体を写すクロームブックが、
定点だと、教師と児童との関わりが見えづらいので、音声をオフにした端末を数台用意
し、教師を追うことで、視聴者は自分の見たい画面（教師と児童）を自由に切り替えら
れるようにすると良いのではないかと、今後の課題が見つかった。