

ののさき学園だより3

第1回薄葉小乗り入れ授業（算数）

5月24日（火）14:05

①普通黒板と電子教科書を使用して目当ての確認(比例の場面を数直線図に表す。)

→数直線図を利用して比例の問題を解く



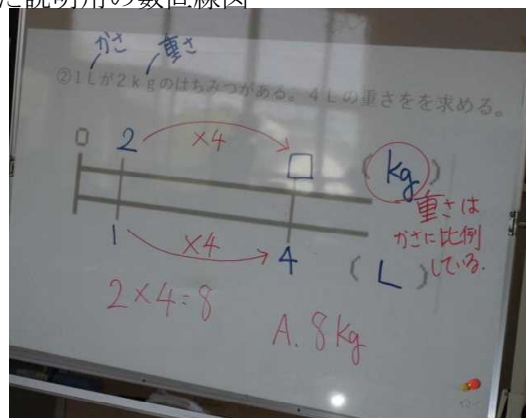
②渡邊先生による数直線図の大切さを語る場面



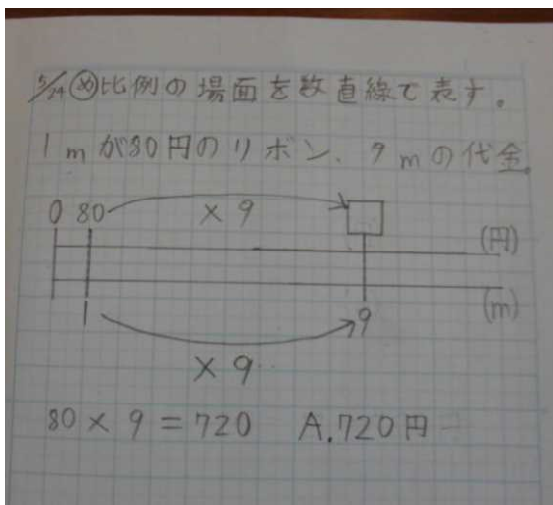
③児童の学び合いの場面。3人以上に説明する



④電子黒板とは別のスクリーンに映された説明用の数直線図



⑤児童のほとんどがこのようにきちんと書かれていた。



○電子黒板やスクリーンなど提示用にICTが効果的に活用されていた。

児童同士の対話的な学びも活発に行われていた。

佐藤先生が数直線図を書くときに、0を書くことをしっかりと押さえていた。比例のグラフが原点を通ることや比例の基本を押さえることであり、大切な指導だと思った。

渡邊先生「中学校ではこの図が頭の中でしっかりかけるようになることが大切。そのために今しっかり数直線図を書けるようにしよう！」と数直線図の大切さを強調したことで、線分図をしっかり書こうとする意欲が高まった。